



แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices)

เรื่อง : การบริหารจัดการหลักสูตร

Curriculum Administration



ความสำคัญ

หลักสูตรมีความสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษา เพราะถือเป็นโครงสร้างกำหนดแนวทางการปฏิบัติที่จะนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต รวมทั้งเป็นแนวทางในการให้การศึกษา การถ่ายทอดวัฒนธรรม การปลูกฝังค่านิยมหรือการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆด้าน

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการในระดับหลักสูตร
เพื่อการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ฝ่ายอำนวยการ แผน และประกันคุณภาพ

แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการหลักสูตร

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ฝ่ายพัฒนาวิชาการ วิจัย และบัณฑิตศึกษา

แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการในระดับหลักสูตร
เพื่อการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพ
การศึกษาภายในระดับหลักสูตร





กระบวนการ (Process)



การประชุมเพื่อรับทราบเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของหลักสูตร
โดย ฝ่ายอำนวยการ แผน และประกันคุณภาพการศึกษา
ร่วมกับ ฝ่ายพัฒนาวิชาการ วิจัย และบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตร
เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2559

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
2. เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารจัดการหลักสูตร

วิธีการ

1. ฝ่ายอำนวยการ แผน และประกันคุณภาพ ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรชี้ให้เห็นถึงปัญหาการดำเนินงานที่หลักสูตรต้องการแก้ไข
3. ฝ่ายอำนวยการ แผน และประกันคุณภาพ และ ฝ่ายพัฒนาวิชาการ วิจัย และบัณฑิตศึกษา เสนอวิธีการแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพการศึกษา





แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices)



1. กำหนดให้มีการประชุมเพื่อรับทราบเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อ 1 วงรอบ การประเมิน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของ แต่ละหลักสูตร

2. วางแผนเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา ที่หลักสูตรพบ

3. นำแนวทางแก้ไขปัญหาไปใช้ในการบริหาร จัดการหลักสูตร

