



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

1. คำรับรองระหว่าง:

ศาสตราจารย์วิชา ประเทศา ผู้บริหารราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้รับคำรับรอง
และ
รองศาสตราจารย์สุภชัย สิงห์ประภูลย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีผลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2558 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2559

3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติ
ราชการตามแผนยุทธศาสตร์ นักศึกษา เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนของคณะศึกษาศาสตร์
และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบคำรับรองนี้

4. ข้าพเจ้า ศาสตราจารย์วิชา ประเทศา ในฐานะอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติ
ราชการตามแผนยุทธศาสตร์ นักศึกษา เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนของคณะศึกษาศาสตร์
และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้
คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นไปตามคำรับรอง
ที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์สุภชัย สิงห์ประภูลย์ คณะศึกษาศาสตร์ ได้ทำความเข้าใจ
คำรับรองตามข้อ 3. แล้ว ขอให้คำรับรองกับอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติ
ราชการให้สอดคล้องตามที่กำหนดเป้าหมายของตัวชี้วัดและตัวในระดัปลงสุด เพื่อให้มีประสิทธิผล
แก่ประชาชน ตามที่มีคำรับรองไว้

6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้
ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(ศาสตราจารย์ปรีชา ประเทพา)
ผู้อำนวยการการส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ

วันที่ _____

(รองศาสตราจารย์สุภกิจ สีพันธุ์)
คณะบดีคณะศึกษการศาสตร์

วันที่ _____



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิสัยทัศน์

คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็น Hub ทางศิลปกรรมศาสตร์ของอาเซียนและชุมชน หรือกลุ่มประเทศ CLMIV (จีน พม่า ไทย ลาว เวียดนาม) และเป็น Node ด้านการศึกษา วิจัย สร้างสรรค์ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ศิลปกรรมศาสตร์ของอีสานและไทย ที่สัมพันธ์กับศิลปกรรมศาสตร์ ประเทศ CLMIV

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางศิลปกรรมศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถขั้นสูง ที่ภาควิชาการและปฏิบัติได้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพศิลปกรรมศาสตร์ ระดับชาติ ภายในชั้น และสาขา อีกทั้งยังเป็นบัณฑิตที่มีความสามารถในการบริหารจัดการ และนำเสนอสถิตศิลปกรรมศาสตร์เชื่อมโยงกับโลกศิลปกรรมศาสตร์ และบูรณาการศิลปกรรมศาสตร์ เพื่อสร้างสรรค์ชาติและพัฒนาระบบอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และสำนึกถึงผลกระทบต่อสาธารณชนทุกระดับ
2. เป็นศูนย์กลางในการผลิตการวิจัยและสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์อย่างรอบด้าน ทั้งการวิจัยและสร้างสรรค์พื้นฐาน ประยุกต์ และการวิจัยเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา โดยให้ความสำคัญทั้งกระบวนการ (Process) ผลงาน (Product) และการถ่ายทอดองค์ความรู้ (Base on knowledge) ด้านแนวคิด ทฤษฎี และจรรยาบรรณวิชาการ วิจัยและสร้างสรรค์ศิลปกรรมศาสตร์ ต่อวงการศิลปกรรมศาสตร์ วิชาการอื่น ๆ และสาธารณชนทั่วไป
3. ให้บริการและพัฒนากุณชนและสังคมทุกระดับแบบปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม โดยให้ความสำคัญกับศิลปกรรมศาสตร์ เพื่อยกระดับวิถีชุมชนและสังคม มีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
4. อนุรักษ์ อนุรักษ์ พัฒนา ฟื้นฟู ศึกษา ค้นคว้า ทำความเข้าใจ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ระดับพื้นที่ ชุมชน และระดับชาติ ต่อสาธารณชนทั้งใน- ภายนอก และสังคมวัฒนธรรมปัจจุบันให้ได้อย่างเหมาะสม และปลูกสร้างเจตสำนึกของเยาวชนให้มีความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ



ยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากล รวมถึงมีเครือข่ายความร่วมมือกับประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
2. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาระบบที่สร้างมูลค่าเพิ่มหรือใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

1. เป็นศูนย์กลางแก่การปรับปรุงและให้บริการวิชาการแก่สังคมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ส่งเสริมการนำทุนทางศิลปวัฒนธรรม ชนบทธรรมเนียรและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และผสมผสานวัฒนธรรมในวิชาชีพและสาขา
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารธรรมาภิบาลของคณะศิลปกรรมศาสตร์
4. ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะศิลปกรรมศาสตร์ให้ได้รับการยอมรับ และพัฒนาเป็นคณะวิชาในระดับสากล
5. พัฒนาคณะวิชาสู่การก้าวเข้าสู่สีเขียวและโลกสีเขียวด้วย



คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะศิลปกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ฉบับประจักษ์ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
	2557	2558			1	2	3	4	5			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานของชาติและสากลรวมทั้งมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก			25									
เป้าประสงค์ 1.1 หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติผ่านการรับรองของสภาวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก												
1.1.1 ระดับคุณภาพของเอกสารบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ตามเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพภายใน	ไม่มีตัวชี้วัด	0.89	3	3.01					3.01		- รวบรวมคณาจารย์จัดทำกรกฎบัตร และวินัยศึกษาศึกษา - จัดทำบทวิชา - ประสานหลักสูตร	
เป้าประสงค์ 1.2 คุณภาพของบัณฑิตสหสาขาวิชาตามมาตรฐานการวัดผลการปฏิบัติงานระดับบัณฑิตศึกษาในการแข่งขันในสังคมโลก												
1.2.1 โครงการ "๓+๑" หลักสูตรที่ได้มาตรฐานสหวิชาชีพและการประเมิน TPI		Score 89.52	2	Score 90	70	75	80	85	90		- รวบรวมคณาจารย์จัดทำกรกฎบัตร และวินัยศึกษาศึกษา - จัดทำบทวิชา - ประสานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	
1.2.2 ระดับคุณภาพของฐานโครงการศึกษาระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ป.ส.วิ. ๒๐๑๓) (ประเมินจากผู้ชี้วัด TPI)		ระดับ 4.66	1	ไม่น้อยกว่า 4.50	3.50	3.75	4.00	4.25	4.50		- รวบรวมคณาจารย์จัดทำกรกฎบัตร และวินัยศึกษาศึกษา - จัดทำบทวิชา - ประสานหลักสูตร	



คุณสมบัติของผู้สมัคร	ผลการเรียนรวม		ปีพ.ศ.	ปีการศึกษา	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการสอบ ผู้รับสิทธิ์สอบ	หมายเหตุ		
	2557	2558			1	2	3	4	5				
1.2.1 โศภณธรรมนิธิ (ป.ศ. ๒-๓๓) ที่เข้ารับการทดสอบความรู้ ความรู้ความสามารถที่เฉพาะตัวเฉพาะอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า หรือผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของ ผู้มีสิทธิ์สอบในชั้นปริญญาตรีทั้งหมด (MSU English Exit - Exam)		ร้อยละ 91.73	2	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100	80	85	90	95	100	- รวบรวมสิทธิ์สอบวิชาการศึกษา วิชา และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - วิชาบังคับวิชา - วิชาเลือกเสรี			
1.2.4 โศภณธรรมนิธิ (ป.ศ. ๒-๓๓) ที่เข้ารับการทดสอบความรู้ ความรู้ความสามารถที่เฉพาะตัวเฉพาะอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า มีคะแนนผลการทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของผู้มีสิทธิ์สอบทั้งหมด (MSU English Exit - Exam)		ร้อยละ 11.57	2	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40	←—————→					ร้อยละ 40	- รวบรวมสิทธิ์สอบวิชาการศึกษา วิชา และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - วิชาบังคับวิชา - วิชาเลือกเสรี		
1.2.5 โศภณธรรมนิธิ (ป.ศ. ๒) ที่เข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถ และทักษะด้าน IT ไม่นำค่าวิชาสามัญ ICT หรือวิชาเอก วิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง มาศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของผู้มีสิทธิ์สอบในชั้นปริญญาตรี ทั้งหมด (IT Exit-Exam)		ร้อยละ 91.08	2	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100	80	85	90	95	ร้อยละ 100	- รวบรวมสิทธิ์สอบวิชาการศึกษา วิชา และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - วิชาบังคับวิชา - วิชาเลือกเสรี และ ปริญญาตรี			
1.2.6 โศภณธรรมนิธิ (ป.ศ. ๒) ที่เข้ารับการทดสอบความรู้ ความรู้ความสามารถที่เฉพาะตัวด้าน IT ไม่นำค่าวิชาสามัญ ICT หรือ วิชาเอก วิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง มีคะแนนผลการทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 ของผู้มีสิทธิ์สอบทั้งหมด (IT Exit-Exam)		ร้อยละ 35.48	2	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 65						ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	- รวบรวมสิทธิ์สอบวิชาการศึกษา วิชา และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - วิชาบังคับวิชา - วิชาเลือกเสรี และ ปริญญาตรี	
1.2.7 โศภณธรรมนิธิ (ป.ศ. ๒) ที่เข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถ และทักษะด้าน IT ไม่นำค่าวิชาสามัญวิชาการศึกษาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง มาศึกษา	ไม่มี สิทธิ์	ไม่มี สิทธิ์	2	ร้อยละ 100	80	85	90	95	ร้อยละ 100	- รวบรวมสิทธิ์สอบวิชาการศึกษา วิชา และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - วิชาบังคับวิชา - วิชาเลือกเสรี			

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ปีพ.ศ. (โดยประมาณ)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	เกณฑ์การให้คะแนน					เจ้าภาพหลัก/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
	2557	2558			1	2	3	4	5			
เป้าประสงค์ 1.3) เพื่อให้เกิดจิตสำนึกของคณาจารย์ในการพัฒนาเป็นพลเมือง ดีของสังคมไทยและสังคมโลก เป็นผู้ที่มีคุณธรรมทางสังคม ชุมชนที่ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประพฤติดีมีศีลธรรม และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ นิสิตคณะศึกษาศาสตร์												
1.3.1) ขาดกิจกรรมในเชิงของการจัดการศึกษาที่สะท้อนเอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย และ อัตลักษณ์ของนิสิตในขณะศึกษาทั่วไป ตัวชี้วัด 1 - กิจกรรมทาง ศาสนา/จิตอาสาเพื่อสังคม การดำเนินงาน - มีการจัดการชุมนุมทางศาสนา/จิตอาสาและการดำเนินงานอย่างเป็น ระบบ ตัวชี้วัด 2 - มีการจัดการโครงการอาสาสมัคร/จิตอาสาสมัคร หรือโครงการบริการชุมชน ตัวชี้วัด 3 - มีการจัดอบรมโครงการหรือกิจกรรมบริการทางสังคม หรือโครงการที่สะท้อนเอกลักษณ์ของ มคอ. ตัวชี้วัด 4 - มีการจัดการหรือโครงการที่สะท้อนเอกลักษณ์ของ คณะ ในสาขาวิชาหรือหลักสูตรหรือรายวิชา หรือรายวิชาการผู้นำ ตัวชี้วัด 5 - มีการรวบรวมผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) และ มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จากผลการประเมินรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ไม่มี ตัวชี้วัดนี้	5	3	ร้อยละ 5	ร้อยละ 1	ร้อยละ 2	ร้อยละ 3	ร้อยละ 4	ร้อยละ 5	- รวบรวมตัวชี้วัดพัฒนาวิชาการ ไว้ใช้ และปรับปรุงวิทยา - สัปดาห์อาสา - ประสานกับบุคลากร รวบรวม ปฏิทินงาน		
1.3.2) ขาดกิจกรรมในเชิงของคณาจารย์ที่ดำเนินการโครงการเพื่อ สังคมที่เป็นประโยชน์และ/หรือที่เข้าร่วมมือในการพัฒนา การแก้ปัญหาของสังคมหรือเพื่อสังคม ตัวชี้วัด 1 - มีฐานข้อมูลปัญหาที่เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ตัวชี้วัด 2 - มีการนำข้อมูลปัญหาที่เป็นประโยชน์มาใช้ในการ แก้ปัญหา		3	2	ร้อยละ 5	1	2	3	4	5	- รวบรวมตัวชี้วัดพัฒนาสังคมและ จิตอาสา - สัปดาห์อาสา - ประสานกับบุคลากร		



ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ปีพ.ศ. (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ ปี 2559	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	หมายเหตุ	
	2557	2558			1	2	3	4	5			
ระดับ 3 มีระบบนิเทศศาสตร์ภายในที่ครบถ้วน/ วิชาการ/ วิชาชีพ/ วิชาชีพ ระดับ 4 มีระบบนิเทศศาสตร์ภายในที่ครบถ้วน/ วิชาการ/ วิชาชีพ/ วิชาชีพ ระดับ 5 มีระบบนิเทศศาสตร์ภายใน												
1.3.1 จำนวนนิเทศศาสตร์ภายในที่ได้รับการประเมิน/ วิชาการ/ วิชาชีพ/ วิชาชีพ		14	2	1	ไม่มี - 0	-	-	-	1	- ระบบนิเทศศาสตร์ภายใน - วิชาการ/ วิชาชีพ - วิชาชีพ/ วิชาชีพ		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการ ที่ทางบุคลากร/ วิชาการ/ วิชาชีพ/ วิชาชีพ			25									
เป้าหมายที่ 2.1) คณะศิลปกรรมศาสตร์ที่ผลิตบัณฑิต/ วิชาการ/ วิชาชีพ/ วิชาชีพ 2.1.1 ระดับความชำนาญของบุคลากรด้านงาน/ วิชาการ/ วิชาชีพ/ วิชาชีพ เป้าหมายที่ 2.1.1) ระดับความชำนาญของบุคลากรด้านงาน/ วิชาการ/ วิชาชีพ/ วิชาชีพ	ไม่มี ตัวชี้วัด	ระดับ 2	5	ระดับ 5	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	- ระบบนิเทศศาสตร์ภายใน - วิชาการ/ วิชาชีพ - วิชาชีพ/ วิชาชีพ		
ระดับ 1 มีระบบนิเทศศาสตร์ภายในที่ครบถ้วน/ วิชาการ/ วิชาชีพ/ วิชาชีพ												
ระดับ 2 มีระบบนิเทศศาสตร์ภายในที่ครบถ้วน/ วิชาการ/ วิชาชีพ/ วิชาชีพ												
ระดับ 3 มีระบบนิเทศศาสตร์ภายในที่ครบถ้วน/ วิชาการ/ วิชาชีพ/ วิชาชีพ												
ระดับ 4 มีระบบนิเทศศาสตร์ภายในที่ครบถ้วน/ วิชาการ/ วิชาชีพ/ วิชาชีพ												
ระดับ 5 มีระบบนิเทศศาสตร์ภายในที่ครบถ้วน/ วิชาการ/ วิชาชีพ/ วิชาชีพ												



ยุทธศาสตร์/ปีงบประมาณ/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2557	2558			1	2	3	4	5		
<ul style="list-style-type: none"> - มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือ - มีผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง ไม่สามารถตีพิมพ์ หรือ - มีผลงานค้นพบสิ่งใหม่ มีผู้คิดค้น มีบทบาทใหม่ และได้รับการจดสิทธิบัตร หรือ - มีโครงการวิจัยเชิงลึก ที่ผ่านการประเมินค่าผลงานทางวิชาการแล้ว หรือ - มีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของหน่วยงานวิจัยเฉพาะทางเพื่อให้บริการแก่สังคมหรือประชาชน หรือ - มีผลงานวิชาการเฉพาะเรื่อง (monograph series) 											
2.1.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และงานวิจัยที่ได้รับการว่าจ้างโดยหน่วยงานราชการ หรืองานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากสถานประกอบการ/วิชาการ เป้าประสงค์ 2.2) การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางด้านการวิจัยของสถาบันระดับมัธยมศึกษา และการมีเครือข่ายการวิจัยร่วมกับนักวิจัยภายนอกที่เป็นหรือต่างประเทศ		4	4	1 บาท	ไม่มี 0	-	-	-	1	- หน่วยงานที่นำผลงานวิชาการวิจัย และบัณฑิตศึกษา - ฝ่ายนิเทศวิชา	
2.2.1 จำนวนงานวิจัยที่ผ่านการวิจัยของหน่วยงานหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัยต่างประเทศ		0	4	1	ไม่มี 0	-	-	-	1	- หน่วยงานที่นำผลงานวิชาการวิจัย และบัณฑิตศึกษา - ฝ่ายนิเทศวิชา	
2.2.2 โดยผลงานของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ - ครูและบุคลากรในโรงเรียนสาธิต		Score 66.66	4	Score 20	←				20	- หน่วยงานที่นำผลงานวิชาการวิจัย และบัณฑิตศึกษา - ฝ่ายนิเทศวิชา	
2.2.3 โดยผลงานของผลงานของผู้อำนวยการศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนสาธิต โดยได้รับการสนับสนุน		Score 78	4	Score 50	←			40	50	- หน่วยงานที่นำผลงานวิชาการวิจัย และบัณฑิตศึกษา - ฝ่ายนิเทศวิชา - ประธานหลักสูตร ระดับ	



ยุทธศาสตร์ในภาพรวมระดับชาติที่ 3	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	เกณฑ์การวัดคะแนน					เป้าหมายหลัก/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
	2557	2558			1	2	3	4	5			
2.2.4 โอบอ้อมอารีเพื่อสถานประกอบการในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		ร้อยละ 100	4	ร้อยละ 100					80	100	- รองคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาการ - วิชาพัฒนศึกษา - ประธานหลักสูตร ระดับ บัณฑิตศึกษา	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			5									
เป้าประสงค์ 3.1) คณะศิลปกรรมศาสตร์ที่ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม (University Social Responsibility) ด้วยการเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการของสังคมและชุมชน ด้วยการส่งเสริมให้อาจารย์และนิสิตนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในชุมชน												
3.1.1 โครงการบริการ (บ.ส.ร.) ที่มีการดำเนินการตามนโยบายที่รองคณบดีชุมชน เพื่อเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการแก่สังคมด้วยการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะในการส่งเสริมสังคมและชุมชน ผ่านกระบวนการบูรณาการ การจัดการสอน การวิจัย และ/หรือการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนให้ยั่งยืน		ร้อยละ 50	3	ร้อยละ 80	70	72.50	75	77.50	ร้อยละ 80		- รองคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาการ - วิชาพัฒนศึกษา - ประธานหลักสูตร ระดับ ปริญญาตรี	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำทุนทางวัฒนธรรม ขอบธรรมนิยมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากล			5									
เป้าประสงค์ 4.1) คณะศิลปกรรมศาสตร์ที่อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง และเผยแพร่มรดกวัฒนธรรม ขอบธรรมนิยมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชนบทและสถานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากล												



ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	เกณฑ์การให้คะแนน					เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2557	2558			1	2	3	4	5		
4.1.1 จำนวนโครงการพัฒนาโครงการดำเนินการตามนโยบายที่มีคณะ อธิการบดีและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนและส่งเสริม ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรและนิสิต และปฏิบัติตามพันธกิจ ให้มีความพึงพอใจและเป็น		1	5	1 โครงการ	ไม่มี = 0	-	-	-	1	- รับผิดชอบโดยฝ่ายพัฒนาระบบ นิเทศวิทยุ - หัวหน้าภาควิชา	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพและยกระดับการบริหารธรรมาภิบาล ของคณะศิลปกรรมศาสตร์			20								
เป้าประสงค์ 5.1) คณะศิลปกรรมศาสตร์มีระบบบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาคณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยบริหารตามหลักธรรมาภิบาล											
5.1.1 ระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ของการประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559			2	4.25	←				4.25	- รับผิดชอบโดยฝ่ายบริหาร แผน และประสานบูรณาการ การศึกษา - หัวหน้าสำนักงานบริหาร การศึกษาศาสตร์	
5.1.2 ระยะเวลาว่างใจของการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559			2	ร้อยละ 80	50	60	70	75	80	- รับผิดชอบโดยฝ่ายบริหาร แผน และประสานบูรณาการ การศึกษา - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - หัวหน้าสำนักงานบริหาร การศึกษาศาสตร์	
เป้าประสงค์ 5.2) บุคลากรของคณะศิลปกรรมศาสตร์มีคุณวุฒิ และชำนาญทางวิชาการที่สูงขึ้น และมีศักยภาพและขีด ความสามารถในการพัฒนาคณะศิลปกรรมศาสตร์และการแข่งขัน											



จุดประสงค์/โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		ปีพ.ศ.	ปีงบประมาณ	ขอบข่ายการดำเนินงาน					เป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
	2557	2558			1	2	3	4	5			
5.2.1 โครงการส่งเสริมการดำเนินงานวิจัย		ร้อยละ 31.58	2	ร้อยละ 35	←					35	- รวบรวมผลงานวิจัยทางวิจัย และนวัตกรรม - ส่งเสริมการวิจัย - ส่งเสริมการวิจัยเชิงนวัตกรรม - ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการ - ส่งเสริมการวิจัยเชิงสหวิทยาการ	
5.2.2 โครงการส่งเสริมการดำเนินงานวิจัย		ร้อยละ 34.21	2	ร้อยละ 38	←					38	- รวบรวมผลงานวิจัยทางวิจัย และนวัตกรรม - ส่งเสริมการวิจัย - ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการ - ส่งเสริมการวิจัยเชิงสหวิทยาการ	
												
เป็นประเด็น 5.3) คณะศิลปกรรมศาสตร์มีระบบบริหารการเงินที่มั่นคงและมีประสิทธิภาพ												
5.3.1 โครงการส่งเสริมการดำเนินงานบริหารงบประมาณ		ร้อยละ 99.99	2	ร้อยละ 96	80	90	92	94	96		- คณะศิลปกรรมศาสตร์ - หน่วยงานบริหารงบประมาณ	
5.3.2 โครงการส่งเสริมการดำเนินงานบริหารงบประมาณ (รวมเงิน) (มหาวิทยาลัย + คณะ)			2	ร้อยละ 87	75	78	81	84	87		- คณะศิลปกรรมศาสตร์ - หน่วยงานบริหารงบประมาณ	
เป็นประเด็น 5.4) คณะศิลปกรรมศาสตร์มีระบบการดูแลและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล												

ยุทธศาสตร์/โครงการ/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ. 2559	แหล่งที่มาของข้อมูล					เจ้าภาพหลัก/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
	2557	2558			1	2	3	4	5			
3.2.1 ขยายความร่วมมือโครงการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ใน 7 ประเทศ เพื่อการบริการลูกค้า (คณะผู้เชี่ยวชาญ มหาวิทยาลัย)		ฉบับ 2	2	ฉบับ 5						ฉบับ 5	ระบบบริหารจัดการข้อมูล และระบบ	
ฉบับ 1 - มีแผนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการ ดำเนินงาน												
ฉบับ 2 - มีการพัฒนาระบบงาน หรือ แอปพลิเคชัน หรือโครงการ/ กิจกรรม ในภาคบริการ												
ฉบับ 3 - มีการดำเนินงานระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศของแผนงาน หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด												
ฉบับ 4 - มีการฐานข้อมูลของสาขาอาชีพที่ได้มีการพัฒนาหรือ ปรับปรุงให้สามารถให้บริการแก่กันไม่ได้ที่ระดับคณะ/ หน่วยงาน และสาขาอาชีพ และข้อมูลในระบบฐานข้อมูล ยุคใหม่เป็นปัจจุบัน จำนวน 3 ฐานข้อมูลได้แก่ ฐานข้อมูล บุคลากร, ฐานข้อมูลงานวิจัยและฐานข้อมูลการบริการ ทางการ												
ฉบับ 5 - มีการฐานข้อมูลของสาขาอาชีพที่ได้มีการพัฒนาหรือ ปรับปรุงให้สามารถให้บริการแก่กันไม่ได้ที่ระดับคณะ/ หน่วยงาน และสาขาอาชีพ และข้อมูลในระบบฐานข้อมูล ยุคใหม่เป็นปัจจุบัน จำนวน 3 ฐานข้อมูลได้แก่ ฐานข้อมูล บุคลากร, ฐานข้อมูลงานวิจัย, ฐานข้อมูลการบริการ ทางการ, ฐานข้อมูลนิสิต และฐานข้อมูลพนักงาน												



ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	เกณฑ์การวัดผล					เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2557	2558			1	2	3	4	5		
<p>1.4.2 ผลิตผลงานที่เป็นประโยชน์และพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>ตัวชี้วัด 1 เป็นผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสาร 2 ภาษา และมีผู้รับใช้หรือถูกนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>ตัวชี้วัด 2 เป็นผลงานที่ตีพิมพ์ อยุ่ภายใต้ domain ของมหาวิทยาลัย</p> <p>ตัวชี้วัด 3 เป็นผลงานที่ตีพิมพ์ มีการพัฒนาทางวิชาการที่นำไปใช้ได้จริง</p> <p>ตัวชี้วัด 4 เป็นผลงานที่ตีพิมพ์ มีการพัฒนาทางวิชาการที่นำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>ตัวชี้วัด 5 มีการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินผลงานโดย รรชช. 80 ของตีพิมพ์ผลงานที่ตีพิมพ์ลงในวารสาร</p>	ไม่มีตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด 2	2	ตัวชี้วัด 5	ตัวชี้วัด 1	ตัวชี้วัด 2	ตัวชี้วัด 3	ตัวชี้วัด 4	ตัวชี้วัด 5	- ครอบคลุมตัวชี้วัดที่เป็นที่สนใจและสามารถทำได้	
<p>1.4.3 ผลิตผลงานที่ใช้ในการดำเนินงานของคณะ/กองงาน/หน่วยงานในระดับองค์กรและระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>ตัวชี้วัด 1 - ผลิตกรรมการหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาของคณะ/กองงาน</p> <p>- มีการประชุมหรือปฏิบัติการ หรือบริการทางวิชาการเป็นประจำ โดยมีการขอความเห็นชอบ และอนุมัติจากผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ตัวชี้วัด 2 มีการทำแผนพัฒนา หรือ แผนงาน หรือโครงการ/กิจกรรม ในภาคการศึกษามหาวิทยาลัย</p> <p>ตัวชี้วัด 3 มีการดำเนินงานตาม แผนงาน หรือ แผนงาน หรือโครงการ/กิจกรรมในเขต ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์</p>	ไม่มีตัวชี้วัด	ไม่มีตัวชี้วัด	2	ตัวชี้วัด 5	ตัวชี้วัด 1	ตัวชี้วัด 2	ตัวชี้วัด 3	ตัวชี้วัด 4	ตัวชี้วัด 5	- ครอบคลุมตัวชี้วัดที่เป็นที่สนใจและสามารถทำได้	



ประเภทของโครงการ/พันธกิจ	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	เกณฑ์การวัดผล					จำนวนผู้รับประโยชน์	หมายเหตุ
	2557	2558			1	2	3	4	5		
6.1.1 จำนวนนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศ มีคุณวุฒิเทียบเท่าศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์ (Academic Peer List)	-	20 คน	3	30 คน	←					30	- รองศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์ - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - ประธานหลักสูตร
6.1.2 มหาวิทยาลัยอยู่ในคุณภาพมาตรฐานสาขาวิชา(Faculty Area International) มหาวิทยาลัยในระดับโลก โดย QS ASIAN Ranking ครอบคลุมทุกคณะ 6.1.2.1 ภาควิชา Arts & Humanities	อันดับ 9	อันดับ 8	3	ไม่เกิน อันดับ 5						ไม่เกิน อันดับ 13	- รองศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์ - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - ประธานหลักสูตร
6.1.3 จำนวนการนำนักวิจัยที่มีรายชื่อรายชื่อจากต่างประเทศที่มีชื่อเสียง ในระดับนานาชาติมาทำผลงานและ/หรือวิจัย(Inbound Visiting Professor) มหาวิทยาลัยและการแลกเปลี่ยนการนำนักวิจัย และ กับ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ (Outbound Visiting Professor)	-	0	3	1 คน	ไม่มี 0	-	-	-	-	1	- รองศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์ - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - ประธานหลักสูตร
6.1.4 จำนวนนักวิชาการจากต่างชาติในหลักสูตร (Inbound)	-	12	3	1 คน	ไม่มี 0	-	-	-	-	1	- รองศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์ - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - ประธานหลักสูตร
6.1.5 จำนวนนักศึกษาที่เดินทางไปเรียนต่อต่างประเทศ (Outbound Exchange Student) และ/หรือแลกเปลี่ยน นัก และ กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (Outbound Exchange Student) (สาขาวิชาอื่น + ๓๖๖)	๖๖๖ ๓๖ ๐	๖๖๖ ๓๖ ๐	3	2 คน	ไม่มี 0	-	-	-	1	2	- รองศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์ - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - ประธานหลักสูตร
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาศูนย์วิชาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และโรงเรียนแนวค้ำจุน			5								
เป้าประสงค์ 7.1) คณะศึกษการนศาสตร์ต้องอยู่คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานมหาวิทยาลัยสีเขียวและบัณฑิตกับสิ่งแวดล้อม											



จุดตรวจ/ด่านตรวจ/ด่านกักกัน	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ระดับการป้องกัน					เชิงภาพลักษณ์ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2557	2558			1	2	3	4	5		
2.1.1. บทบาทของศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลสงกรานต์ 1 ใน 10 ของประเทศ	ร้อยละ 5	ร้อยละ 2	5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 1	ร้อยละ 2	ร้อยละ 3	ร้อยละ 4	ร้อยละ 5	- บทบาทที่มีประสิทธิภาพที่เด่นชัด สามารถทำได้	
ระดับ 1 - มีคณะกรรมการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนระดับจังหวัด											
ระดับ 2 - มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือ/หรือการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีการประเมินผล และการมีสื่อมวลชนผู้สื่อข่าว											
ระดับ 3 - มีการจัดการแข่งขันประกวดหรือกิจกรรมในชุมชน/หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/ภาค											
ระดับ 4 - มีการประชาสัมพันธ์การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน											
ระดับ 5 - มีการประชาสัมพันธ์การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนระดับจังหวัด 1 ใน 10 ของประเทศ											
จำนวน 35 จังหวัด			100								

